

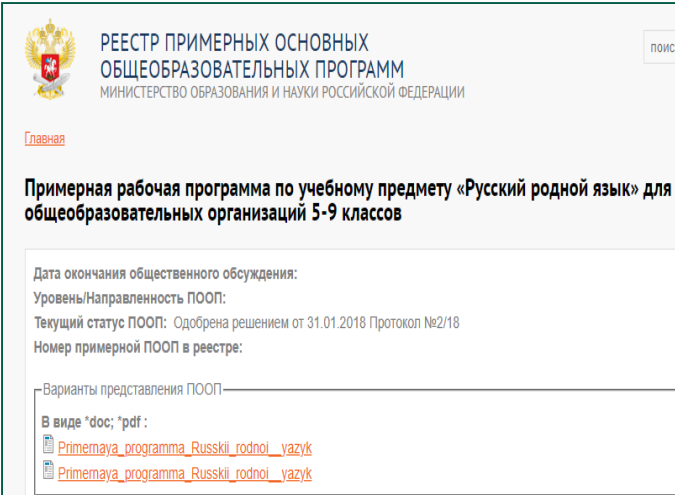
# Русский язык как родной: особенности проектирования образовательных программ



Александрова Ольга Макаровна,  
заместитель заведующего  
Центром филологического образования  
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

# ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Примерные программы разработаны на основе требований *федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования* к результатам освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования *по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».*



РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

поиск

Главная

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классов

Дата окончания общественного обсуждения:  
Уровень/Направленность ПООП:  
Текущий статус ПООП: Одобрена решением от 31.01.2018 Протокол №2/18  
Номер примерной ПООП в реестре:

Варианты представления ПООП

В виде "doc"; "pdf":

- [Примерная программа Русский родной язык](#)
- [Примерная программа Русский родной язык](#)

<http://fgosreestr.ru>

Примерные программы определяют **требования** к результатам освоения учебного предмета, **содержание** учебного предмета по годам обучения, основные **методические стратегии** обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский родной язык»; примерные темы проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

# Русский язык как родной

Главная цель курса русского родного языка – удовлетворение потребности учеников в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре.

## Учебный предмет «Русский родной язык»

- **не должен и не может ущемлять права** тех школьников, которые изучают иные (не русский) родные языки;
- **не отменяет** традиционный учебный предмет «Русский язык»;
- **не готовит** к ОГЭ и ВПР;
- **требования** к результатам освоения курса русского родного языка, **содержательные линии** курса **соотносятся** с программой традиционного учебного предмета «Русский язык», но **не дублируют** её.

# Русский язык как родной: особенности проектирования образовательных программ

## Блок 1. Язык и культура

национальный язык русского народа  
государственный язык Российской Федерации  
язык межнационального общения  
кириллица глаголица  
волшебное зеркало культуры история в слове  
пословицы поговорки  
постоянные эпитеты  
метафора олицетворение  
антропонимы топонимы

старославянский язык славянская письменность  
древнерусский язык восточнославянские языки  
разговорный язык литературный язык  
язык-предок история языка  
фразеологизмы-заимствования  
внешние факторы развития языка  
экология культуры

русский язык и культура  
развитие современного русского языка  
крылатые слова заимствования  
безэквивалентные слова словообразовательные неологизмы  
языковая картина мира  
изменение значения слов  
художественная функция  
лексическое значение  
ключевые слова русской культуры  
лексические неологизмы

### Не по Сеньке шапка



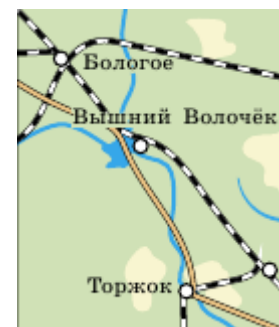
### Как кур во щи

Родимая сторона — мать, а чужая — мачеха (русская).

Чужбину хвали, а живи на Родине (татарская).

Ласковым словом камни сломаешь (башкирская).

Ласковое слово лучше мягкого пирога (русская).



СМС — SMS — смс — эсмэс (сокращение от англ. short message service — «служба коротких сообщений»);

ВИП — VIP — вип (от англ. very important person — «очень важная персона»);

хэштэг — хештег — хештэг (от англ. hash — знак «решётка» + tag — «метка»; специальное слово или «метка», которая используется для распределения сообщений по темам в социальных сетях).



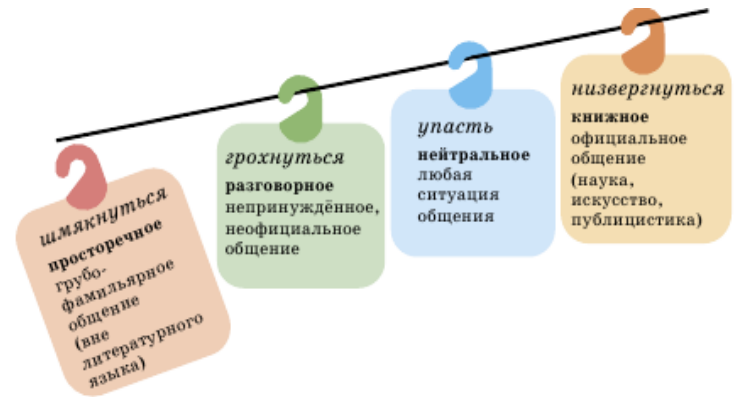
# Русский язык как родной: особенности проектирования образовательных программ

## Блок 2. Культура речи

**ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК** хорошая и правильная речь  
нормы литературного языка **НОРМЫ ОРФОЭПИЧЕСКИЕ**  
варианты произношения и ударения  
**НОРМЫ ЛЕКСИЧЕСКИЕ** РЕЧЕВАЯ ОШИБКА  
**НОРМЫ ГРАММАТИЧЕСКИЕ** грамматическая ошибка  
речевой этикет **ФОРМЫ ОБРАЩЕНИЯ**

*тавтология*  
**РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ**  
орфоэпические нормы  
ПЛЕОНАЗМ  
грамматические нормы  
речевой этикет  
**НЕТИКЕТ**  
лексические нормы

**ОРФОЭПИЯ** стили произношения синонимы  
антонимы омонимы **ОМОФОНЫ** омографы  
омоформы грамматические нормы  
имена числительные речевой этикет  
формулы речевого этикета **ПРОЦАНИЕ**  
приветствие комплимент  
благодарность сочувствие



## **Русский язык как родной: особенности проектирования образовательных программ**

**Это чудо человеческой цивилизации – язык – можно понять только в действии. Только в поиске новой мысли, в рассуждении, в столкновении идей. Потому что язык – это достояние каждого из нас, всех, говорящих на этом языке. Для меня одного или для тебя одного языка нет.**

**В.В. Колесов**